

RECAPITULARE EVALUARE SUMATIVĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul dat:

„ A fost odată un împărat, și avea un fecior; acesta, șezând la fereastră, vede o babă bătrână, care venea cu ulciorul să ia apă de la fântână. Ce-i vine lui, ia o piatră și aruncând-o către fântână, nemerește drept în ulcior, și aceasta se sparge; baba, care simțise de unde venise piatra își aruncă ochii la fereastra împăratului și vede pe fiul de împărat făcând haz; atunci baba zise:

- Până *nu vei găsi* cele trei rodii aurite, să nu te însori, dragul mamei; și se întoarse acasă tristă și fără ulcior și fără apă.

Fiul de împărat, auzind acest blestem, stătu, și după ce se gândi mult timp la rodiile aurite, se aprinse dorința în el de a le *vedea* și de a le avea; deci se duse la tată-său și-i zise:

- Tată, să-mi faci trei rânduri de haine de fier, căci am să fac o călătorie mare.

Și toată silința ce puse împăratul a opri pe fiul său de la aceasta, fu în zadar.

Dacă văzu și văzu că nu-l poate opri, porunci și numaidecât i se și făcu hainele; după ce le luă, fiul împăratului încălecă și plecă.

Un an de zile trecuse de când *călătorea*; *ajunsese* prin pustietăți nelocuite de oameni, și tot rătăcind în sus și în jos, două rânduri de haine se rupseră și le lepădase. Neștiind ce să facă, **hotărî** a mai merge câtva, și dacă nu va putea **descoperi** nimic, să se întoarcă.

Abia mai făcu câțiva pași și iată că zări o colibă. Se repezi într-acolo iute ca săgeata și îndată și ajunsese. Când, o mătușă **sihastră**, cum îl văzu, îi și zise:

- Da bine, flăcăule, cum ai ajuns p-aici pe unde nu se vede pasăre cu aripioare, dar încă om cu picioare?

- Mamă, *zise* fiul de împărat, caut cele trei rodii aurite; nu știi d-ta încotro se pot afla?

- Nu știu, dragul mamei, nici *n-am auzit* până acum de așa minune, dară poate soru-mea să știe, care șade puțin mai departe de aici; de ai curaj să mai mergi, poți să o întrebi pe dânsa.”

(***Cele trei rodii)

PARTEA A

1. Desparte în silabe cuvintele:

bătrână =

împărat =

porunci=

2. Găsește câte **un sinonim potrivit** pentru cuvintele subliniate din text:

hotărî =

descoperi =

sihastră=

3. Scrie din textul de mai sus trei cuvinte din **câmpul lexical** al **gradelor de rudenie**.

.....
.....
.

4. Numeste **câte litere și câte sunete** au cuvintele:

aceasta -

porunci –

picioare –

5. Menționează **modul, timpul și conjugarea** celor **șase verbe** selectate:

n-am

auzit.....

....

zise.....

.....

călătoria.....

.....

ajunsese.....

.....

stătu.....

.

a

vedea.....

.....

6. Construiește o propoziție dezvoltată, negativă în care predicatul verbal să fie exprimat prin verbul *a se gândi* la modul indicativ.

.....

.....

.....

.....

7. Completează enunțul următor cu forma de perfect compus a verbului dintre paranteze.

Băiatul (a înălța) zmeul pentru a-i impresiona pe cei din jur.

8. Precizează personajul principal din textul de mai sus.

.....

.....

9. Numește timpul desfășurării acțiunii.

.....

.....

10. Formulează o idee principală pentru paragraful încadrat în chenar.

.....

.....

.....

.....

.....

11. Precizează emoțiile trăite de fiul de împărat după blestemul babei.

.....

.....

.....

.....

PARTEA B

Imaginează-ți , în 6-8 rânduri, o continuare a textului dat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVALUARE SUMATIVĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Citește textul și răspunde cerințelor formulate mai jos:

Doi țărani salutară cu o arhaică solemnitate pe viitorul stăpân al moșiei. Mișcarea vastelor pălării învălui pe Dănuț cu epicul vânt al gloriei. Se opri în mijlocul șoselei ca un gladiator aclamat în arenă cu călcâiul pe trupul biruitului, având drept scut zmeul, drept lance sfoara al cărei fuior îl strângea în pumnul repezit îndărăt.

–D-apoi nu te doboară, boierule, namila asta? întrebă unul din țărani.

–Pe mine?!

Dănuț tocmai isprăvise clasele primare. Era licean în vacanță.

–Mai bine hai de i-om da boierului o mână de ajutor să-l suie, se amestecă în vorbă celălalt țăran, apropiindu-se de zmeu.

–Da'mare-i! se minună el. Cât o fereastră boierească!

Dănuț se simți mândru că zmeul e al lui și umilit că e mai mare decât el. Instinctiv –cum ocolește o femeie mărunță vecinătatea celor înalte –se îndepărtă grav, măsurând șoseaua cu pasul. Zmeul rămase arestat între cei doi țărani.

–Oprește, boierule, că nu bate vântul dintr-acolo; întoarce-te înapoi, porunci sfătos unul dintre ei.

Dănuț se codi o clipă, cercetă zărilor, se încruntă cu demnitate, ca frământat de socoteli adânci, de răspunderi...și se supuse. În goana mare trecu pe lângă zmeul atent, și fugi, și fugi depănând sfoara între degete. În urma lui mosorul se zbătea ca un guzgan epileptic.

–Dați-i drumul, răcni el de departe, smucind sfoara din răspuțeri.

Zmeul căzu în cap. Dănuț, pe spate.

Între timp, unul câte unul, apoi pâlcuri-pâlcuri, copilașii satului îngrădiră, desculți și naivi, evenimentul de pe șosea.

–Lasă, boierule, că ți-l muștruluiesc eu, îl liniști unul din țărani, ștergându-i straietele de colb cu băți delicate, ca pe un patrafir.

(Ionel Teodoreanu, La Medeleni)

PARTEA A (70p)

1. Desparte în silabe cuvintele:

(3p)

Mândru=

Ocolește=

Demnitate=

2. Găsește câte **un sinonim potrivit** pentru cuvintele subliniate din text:

(6 p)

vastelor =

isprăvise =

mărunță =

3. Transcrie din textul de mai sus un cuvânt din **câmpul lexical** al **jocurilor/jucăriilor**, precizând încă doi termeni aparținând aceluiași câmp.

(6 p)

.....
.....
.

4. Numește **câte litere și câte sunete** au cuvintele:

(6 p)

lance -

strângea -

licean -

vecinătatea -

5. Menționează **modul, timpul și conjugarea** celor **șase verbe** selectate:

(18p)

salutară.....

strângea.....

era.....

.....

.....

.....

.....

.....

4